

24/214

## Manejo de contingencias para desarrollar la calidad de vida Tractament de contingències per a desenvolupar la qualitat de vida

24/214

### Objetivos

Instruir a los trabajadores en la comprensión del comportamiento humano, compartir experiencias vividas con los pacientes con respecto a sus conductas y descubrir en cada uno de nosotros al ingeniero que llevamos dentro, aprendiendo a usar los recursos de forma eficiente y a dirigirlos hacia la dirección que va a beneficiar la necesidad del paciente.

### Objectius

Instruir els treballadors en la comprensió del comportament humà, compartir experiències viscudes amb els pacients respecte a les seues conductes i descobrir en cadascun de nosaltres l'enginyer que portem dins nostre, tot aprenent a usar els recursos de forma eficient i a dirigir-los cap a la direcció que beneficiarà la necessitat del pacient.

### Contenidos

Salud mental: algo más que ausencia de enfermedad. Competencias y habilidades necesarias para la calidad de vida. Comprendiendo la conducta humana, la acción y los factores que la generan o eliminan. ¿Cómo intervienen los distintos procesos psicológicos básicos en las conductas del paciente? Los comportamientos y su relación con: emoción, percepción, memoria, motivación y aprendizaje.

El aprendizaje, sus antecedentes, actuación como proceso psicológico y su repercusión en la vida del paciente. Leyes de asociación. ¿Cómo aprendemos y por qué? Tipos de aprendizaje: observación, aprendizaje vicario y experiencia. Motivos y consecuencias de los comportamientos. Naturaleza de las conductas que actúan como reforzadores. Habituaación y sensibilización. ¿Qué se tiene en cuenta al elaborar un programa de modificación de conducta? El análisis funcional: necesidades, sistema familiar y el ambiente como factores que modulan las conductas problema.

Innovando en reformar los comportamientos. (El manejo de contingencias) Técnicas de manejo de contingencias: economía de fichas, contratos de contingencia. Técnicas instrumentales para crear o eliminar conductas: moldeamiento, encadenamiento, extinción/retirada de atención, refuerzo, coste de respuesta, tiempo fuera, sobrecorrección. Entrenamiento en reversión del hábito, respuestas incompatibles, cadenas conductuales, apoyo social y generalización de resultados.

Ingeniera para atrapar un objetivo: aproximación gradual y enseñar a fragmentar en pasos el camino a la meta. Primer paso: lograr la motivación para el cambio en el paciente. Importancia de la organización y considerar los posibles obstáculos: entrenamiento en disminuir la actividad fisiológica y resolución de conflictos. Enseñar habilidades de gestión emocional con retroalimentación positiva y autoinstrucciones verbales. Prevención de conductas agresivas o violentas. Soluciones para la baja tolerancia a la frustración ante los obstáculos. Entrenamiento en habilidades sociales.

Problemas asociados a instaurar conductas en el campo de salud mental: adicciones, conciencia de enfermedad y gravedad de los síntomas del trastorno. Identificación y control de estímulos ¿Cómo elegir adecuadamente las conductas que actúan como reforzadores en los pacientes? Seleccionar y organizar las respuestas. Aprender a organizar y controlar los pensamientos de los pacientes: estabilidad. Lograr que aprendan a adaptarse a las demandas ambientales y lidiar con los síntomas positivos (percepciones erróneas o ideas de referencia o grandeza). Problemas en el procesamiento de información. Conductas que crean calidad de vida. Técnicas en imaginación positiva: Solo creemos poder alcanzar aquello que podemos imaginar: la importancia de la visualización y la sugestión.

### Continguts

Salut mental: alguna cosa més que absència de malaltia. Competències i habilitats necessàries per a la qualitat de vida. Comprendre la conducta humana, l'acció i els factors que la generen o eliminen. Com intervenen els diferents processos psicològics bàsics en les conductes del pacient? Els comportaments i la seua relació amb: emoció, percepció, memòria, motivació i aprenentatge.

L'aprenentatge, els seus antecedents, actuació com a procés psicològic i la seua repercussió en la vida del pacient. Lleis d'associació. Com aprenem i per què? Tipus d'aprenentatge: observació, aprenentatge vicari i experiència. Motius i conseqüències dels comportaments. Naturalesa de les conductes que actuen com a reforçadors. Habituaació i sensibilització. Què es té en compte en elaborar un programa de modificació de conducta? L'anàlisi funcional: necessitats, sistema familiar i l'ambient com a factors que modulen les conductes problema.

Innovar per reformar els comportaments. (El maneig de contingències) Tècniques de maneig de contingències: economia de fitxes, contractes de contingència. Tècniques instrumentals per a crear o eliminar conductes: emmotlament, encadenament, extinció/retirada d'atenció, reforç, cost de resposta, temps fora, sobrecorrecció. Entrenament en reversió de l'hàbit, respostes incompatibles, cadenes conductuals, suport social i generalització de resultats.

Enginyera per a aconseguir un objectiu: aproximació gradual i ensenyar a fragmentar en passes el camí a la meta. Primer pas: aconseguir la motivació per al canvi en el pacient. Importància de l'organització i considerar els possibles obstacles: entrenament per a disminuir l'activitat fisiològica i resolució de conflictes. Ensenyar habilitats de gestió emocional amb retroalimentació positiva i autoinstruccions verbals. Prevenció de conductes agressives o violentes. Solucions per a la baixa tolerància a la frustració davant dels obstacles. Entrenament en habilitats socials.

Problemes associats a instaurar conductes en el camp de salut mental: addiccions, consciència de malaltia i gravetat dels símptomes del trastorn. Identificació i control d'estímul Com triar adequadament les conductes que actuen com a reforçadors en els pacients? Seleccionar i organitzar les respostes. Aprender a organitzar i controlar els pensaments dels pacients: estabilitat. Aconseguir que aprenguen a adaptar-se a les demandes ambientals i atendre els símptomes positius (percepcions errònies o idees de referència o grandesa). Problemes en el processament d'informació. Conductes que creen qualitat de vida. Tècniques en imaginació positiva: Només creiem poder aconseguir allò que podem imaginar: la importància de la visualització i la sugestió.

Metodología	Metodologia																				
Teórico práctica	Teoricopràctica.																				
Dirigido a	Dirigit																				
Profesionales de los centros Dr. Esquerdo y Hogar Provincial de la Excm. Diputación Provincial de Alicante.	Professionals dels centres Dr. Esquerdo i Llar Provincial de l'Excm. Diputació Provincial d'Alacant.																				
Número de alumnos	Nombre d'alumnes																				
Máximo 20 alumnos.	20 alumnes com a màxim.																				
Profesorado	Professorat																				
<p><b>Lidia Corcino Soria</b>, psicóloga en el Área de Salud Mental del Dr. Esquerdo.</p> <p><b>María Teresa Pérez Marín</b>, psicóloga en el Área de Salud Mental del Dr. Esquerdo.</p> <p><b>Miguel Ángel Muñoz Pérez</b>, enfermero, coordinador de Ocio y Tiempo Libre.</p>	<p><b>Lidia Corcino Soria</b>, psicòleg en l'Àrea de Salut Mental del Dr. Esquerdo.</p> <p><b>María Teresa Pérez Marín</b>, psicòloga en l'Àrea de Salut Mental del Dr. Esquerdo.</p> <p><b>Miguel Ángel Muñoz Pérez</b>, infermer, coordinador d'Oci i Temps Lliure.</p>																				
Coordinadora	Coordinadora																				
<b>María Teresa Pérez Marín</b> , psicóloga en el Área de Salud Mental del Dr. Esquerdo.	<b>María Teresa Pérez Marín</b> , psicòloga en l'Àrea de Salut Mental del Dr. Esquerdo.																				
Duración y Calendario	Duració i Calendari																				
El curso consta de 20 horas lectivas, distribuidas con arreglo al siguiente calendario:	El curs consta de 20 hores lectives, distribuïdes en relació amb el calendari següent:																				
<b><u>Noviembre, 2018</u></b>	<b><u>Novembre, 2018</u></b>																				
<table> <tr> <td>Lunes, día 19</td> <td>De 10.00 a 14.00 horas.</td> </tr> <tr> <td>Martes, día 20</td> <td>De 16.00 a 20.00 horas.</td> </tr> <tr> <td>Miércoles, día 21</td> <td>De 10.00 a 14.00 horas.</td> </tr> <tr> <td>Lunes, día 26</td> <td>De 10.00 a 14.00 horas.</td> </tr> <tr> <td>Martes, día 27</td> <td>De 16.00 a 20.00 horas.</td> </tr> </table>	Lunes, día 19	De 10.00 a 14.00 horas.	Martes, día 20	De 16.00 a 20.00 horas.	Miércoles, día 21	De 10.00 a 14.00 horas.	Lunes, día 26	De 10.00 a 14.00 horas.	Martes, día 27	De 16.00 a 20.00 horas.	<table> <tr> <td>Dilluns, dia 19</td> <td>De 10.00 a 14.00 hores.</td> </tr> <tr> <td>Dimarts, dia 20</td> <td>De 16.00 a 20.00 hores.</td> </tr> <tr> <td>Dimecres, dia 21</td> <td>De 10.00 a 14.00 hores.</td> </tr> <tr> <td>Dilluns, dia 26</td> <td>De 10.00 a 14.00 hores.</td> </tr> <tr> <td>Dimarts, dia 27</td> <td>De 16.00 a 20.00 hores.</td> </tr> </table>	Dilluns, dia 19	De 10.00 a 14.00 hores.	Dimarts, dia 20	De 16.00 a 20.00 hores.	Dimecres, dia 21	De 10.00 a 14.00 hores.	Dilluns, dia 26	De 10.00 a 14.00 hores.	Dimarts, dia 27	De 16.00 a 20.00 hores.
Lunes, día 19	De 10.00 a 14.00 horas.																				
Martes, día 20	De 16.00 a 20.00 horas.																				
Miércoles, día 21	De 10.00 a 14.00 horas.																				
Lunes, día 26	De 10.00 a 14.00 horas.																				
Martes, día 27	De 16.00 a 20.00 horas.																				
Dilluns, dia 19	De 10.00 a 14.00 hores.																				
Dimarts, dia 20	De 16.00 a 20.00 hores.																				
Dimecres, dia 21	De 10.00 a 14.00 hores.																				
Dilluns, dia 26	De 10.00 a 14.00 hores.																				
Dimarts, dia 27	De 16.00 a 20.00 hores.																				
Lugar de Celebración	Lloc de celebració																				
Salón de Actos del Centro Dr. Esquerdo de Sant Joan D'Alacant. Ramón Campoamor, 25.	Sala d'Actes del Centre Dr. Esquerdo de Sant Joan D'Alacant. Ramón Campoamor, 25.																				
Inscripciones	Inscripcions																				
Las personas interesadas en participar deberán presentar la solicitud, debidamente cumplimentada, en la Gerencia de los Servicios Psiquiátricos Provinciales antes del próximo día <b>22 de octubre de 2018</b> .	Les persones interessades a participar hauran de presentar la sol·licitud, emplenada correctament, en la Gerència dels Serveis Psiquiàtrics Provincials abans del dia <b>22 d'octubre de 2018</b> .																				
Desde la Gerencia deberán remitirse las citadas solicitudes debidamente priorizadas, a través del aplicativo Gesformweb antes del <b>29 de octubre de 2018</b> .	Des de la Gerència hauran d'enviar les sol·licituds esmentades, prioritzades correctament, a través de l'aplicatiu Gesformweb abans del <b>29 d'octubre de 2018</b> .																				
Otros aspectos organizativos	Altres aspectes organitzatius																				
Se llevará un riguroso control de asistencia. La ausencia (con o sin justificación) superior a un 15% de las horas lectivas, supone la pérdida de derecho a la certificación expedida por el IVAP, según los criterios marcados por dicho Instituto, ya que este curso está homologado.	Hi portarem un control d'assistència rigorós. L'absència (amb justificació o sense) superior a un 15% de les hores lectives, esdevindrà la pèrdua de dret a la certificació expedida per l'IVAP, segons els criteris marcats per aquest Institut, perquè aquest curs està homologat.																				



Más información en --- Más informació en

C/ Ferré Vidiella, 5 – 03005 Alicante/Alacant Tel. 965 121 213 Fax 965 929 624  
e-mail: / Correu electrònic: [formacio@diputacionalicante.es](mailto:formacio@diputacionalicante.es) - <http://formacion.diputacionalicante.es>

